

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ-Гимназия №1
(наименование организации)

Цыбанев Н.П.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

№154 од « 29 » августа 2025 г.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

В школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Согласно обеспеченности гимназии необходимыми ресурсами, в МОУ Гимназия №1 уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя:

- урочная деятельность - 9ч;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» - 34ч;
- практико – ориентированный модуль – 12ч;
- взаимодействие с родителями- 2ч;
- дополнительное образование – 3ч.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или частиурока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОУ Гимназия №1 через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух

Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума гимназии будет содержать информацию о гимназии, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опоступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Направление «Внеурочная деятельность»					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	все классы	Попова М.Б.	Сентябрь-май
Направление «Работа с родителями и законными представителями»					
2.	Родительское собрание по профориентации	2	все классы	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	сентябрь 2025 февраль 2026
Направление «Урочная деятельность» 6 классы					
3.	Профориентационные модули в предмете География «Атмосфера» Профессиональные пробы (метеоролог, климатолог)	2	6А,Б,В,Г (основной)	Учитель географии	По учебному плану
4.	Профориентационные модули в предмете Биология «Растение» Профессиональные пробы (ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер)	2	6А,Б,В,Г (основной)	Учитель биологии	По учебному плану
5.	Профориентационные модули в предмете Технология	4	6А,Б,В,Г (основной)	Учитель технологии	Сентябрь-май
Направление « Практико-ориентированный модуль»					
6.	Классные часы Профессиональная проба на площадке организаций – партнеров	12	6А,Б,В,Г (основной)	Классные руководители	Сентябрь-май
7.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	6А,Б,В,Г (основной)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май
8.	Экскурсия	1	6А,Б,В,Г (основной)	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	В течении года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Направление «Урочная деятельность» 7 классы					
9.	Профориентационные модули в предмете География «Китай» Профессиональные пробы (экскурсовод)	3	7 А,Б,В,Г (основной)	Учитель географии	По учебному плану
10.	Профориентационные модули в предмете Биология «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Профессиональные пробы (эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог)	3	7 А,Б,В,Г(основной)	Учитель биологии	По учебному плану
11.	«Сообщающиеся сосуды» Профессиональные пробы (электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик, мелиоратор, сантехник)	2	7 А,Б,В,Г (основной)	Учитель физики	По учебному плану
Направление « Практико-ориентированный модуль»					
12.	Классные часы Профессиональная проба на площадке организаций – партнеров	12	7 А,Б,В,Г (основной)	Классные руководители	Сентябрь-май
13.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	7 А,Б,В,Г(основной)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май
14.	Экскурсия	1	7А,Б,В,Г (основной)	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	В течении года
Направление «Урочная деятельность» 8 классы					
15.	Профориентационные модули в предмете География «Природа России» Профессиональные пробы (Картограф, геолог, геоморфолог)	2	8 А,Б,В,Г(основной)	Учитель географии	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
16.	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профориентационные модули в предмете «Химия» Профессиональные пробы (Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог)	2	8 А,Б,В,Г (основной)	Учитель химии	По учебному плану
17.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Поведение и психика» Профессиональные пробы (психолог)	2	8 А,Б,В,Г (основной)	Учитель биологии	По учебному плану
18.	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Соединение проводников» Профессиональные пробы (электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	1	8 А,Б,В,Г (основной)	Учитель физики	По учебному плану
19.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы (логист и экономист статистик)	1	8 А,Б,В,Г (основной)	Учитель математики	По учебному плану
20.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы (ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)	1	8 А,Б,В,Г (основной)	Учитель математики	По учебному плану
Направление « Практико-ориентированный модуль»					
21.	Классные часы Профессиональная проба на площадке организаций – партнеров	11	8 А,Б,В,Г (основной)	Классные руководители	Сентябрь-май

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
22.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	8 А,Б,В,Г (основной)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май
23.	Экскурсия	1	8 А,Б,В,Г (основной)	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	В течении года
Направление «Урочная деятельность» 9 классы					
24.	Профориентационные модули в предмете География «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы (Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик)	2	9 А,Б,В,Г,Д(основной)	Учитель географии	По учебному плану
25.	Профориентационные модули в предмете Химия «Металлы» Профессиональные пробы (термист, литейщик, гальваник, сварщик,литейщик)	2	9 А,Б,В,Г,Д(основной)	Учитель химии	По учебному плану
26.	Профориентационные модули в предмете Биология «Растительные сообщества» Профессиональные пробы (селекционер растений, животных, генетик)	2	9 А,Б,В,Г,Д(основной)	Учитель биологии	По учебному плану
27.	Профориентационные модули в предмете Физика «Явление электромагнитной индукции» Профессиональные пробы (радиоинженер,програмист)	1	9 А,Б,В,Г,Д(основной)	Учитель физики	По учебному плану
28.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Наглядные представления статистической информации» Профессиональныепробы (логист и экономистстатистик)	1	9 А,Б,В,Г,Д(основной)	Учитель математики	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
29.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы (ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)	1	9 А,Б,В,Г,Д(основной)	Учитель математики	По учебному плану
Направление « Практико-ориентированный модуль»					
30.	Классные часы Профессиональная проба на площадке организаций – партнеров	11	9 А,Б,В,Г,Д (основной)	Классные руководители	Сентябрь-май
31.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	9 А,Б,В,Г,Д (основной)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май
32.	Экскурсия	1	9 А,Б,В,Г,Д (основной)	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	В течении года
Направление «Урочная деятельность» 10 классы					
33.	Профориентационные модули в предмете Химия «Углероды» Профессиональные пробы (геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант)	2	10 Б,В(основной)	Учитель химии	По учебному плану
34.	Профориентационные модули в предмете Биология «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы (вирусолог, врач)	2	10А,В,Г (основной)	Учитель биологии	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
35.	Профориентационные модули в предмете Литература «Русская журналистика. Аналитический характер русской прозы. Традиции и новаторство в русской поэзии» Профессиональные пробы (писатель, литературный критик, переводчик, литературовед преподаватель языка/литературы, редактор, журналист, копирайтер)	1	10А,Б,В,Г(основной)	Учитель литературы	По учебному плану
36.	Профориентационные модули в предмете География «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы (экскурсовод)	2	10 А,Г (основной)	Учитель географии	По учебному плану
37.	Профориентационные модули в предмете Обществознание «Многообразие деятельности человека. Предпринимательство.» Профессиональные пробы (международные отношения, история, археология, логистика, социология, социальная работа, туризм, политология, психология, журналистика, гостиничное дело, философия и религия, физкультура и спорт, культурология, юриспруденция)	2	10А,Б,В,Г (основной)	Учитель обществознания	По учебному плану
38.	Профориентационные модули в предмете Физика «Явление электромагнитной индукции» Профессиональные пробы (радиоинженер, программист)	1	10 Б,В(основной)	Учитель физики	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
39.	Профориентационные модули в предмете Физика «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Водитель, автослесарь, механик)	1	10Б,В (основной)	Учитель физики	По учебному плану
40.	Профориентационные модули в предмете Математика «Элементы вероятности » Профессиональные пробы (компьютерное моделирование разработчик математических и компьютерных моделей)	2	10 А,Б,Г(основной)	Учитель математики	По учебному плану
Направление « Практико-ориентированный модуль»					
41.	Проектная деятельность	6	10А,Б,В,Г (основной)	Учителя предметники	Сентябрь -май
42.	Классные часы Профессиональная проба на площадке организаций – партнеров	5	10А,Б,В,Г (основной)	Классные руководители	Сентябрь-май
43.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	10А,Б,В,Г (основной)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май
44.	Экскурсия	1	10А,Б,В,Г (основной)	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	В течении года
Направление «Урочная деятельность» 11 классы					
45.	Профориентационные модули в предмете Физика «Сверхпроводимость» Профессиональные пробы (энергетик, наладчик высокоточных приборов, метеоролог, наноинженер)	1	11 Б (основной)	Учитель физики	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
46.	Профориентационные модули в предмете География «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы (экскурсовод)	1	11Г (основной)	Учитель географии	По учебному плану
47.	Профориентационные модули в предмете Биология «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы (вирусолог, врач)	2	11А,В(основной)	Учитель биологии	По учебному плану
48.	Профориентационные модули в предмете Математика «Элементы вероятности » Профессиональные пробы (компьютерное моделирование разработчик математических и компьютерных моделей)	1	11А,Б,В,Г (основной)	Учитель математики	По учебному плану
49.	Профориентационные модули в предмете Химия «Химия и жизнь» (провизор)	1	11Б,В,Г (основной)	Учитель химии	По учебному плану
50.	Профориентационные модули в предмете Русский язык «Основные качества хорошей речи. Изобразительно-выразительные средства языка.» Профессиональные пробы (лингвиста, журналиста, переводчика, рекламного агента, преподавателя, писателя, поэта, редактора издательств и программ, корректора, логопеда, диктора радио или телевидения, специалиста по связям с общественностью)	2	11А,Б,В,Г (основной)	Учитель русского языка	По учебному плану
51.	Профориентационные модули в предмете Обществознание «Фирма в экономике» Профессиональные пробы (международные отношения, история, археология, логистика, социология, социальная работа, туризм, политология, психология, журналистика, гостиничное дело,	2	11А,Б,В,Г (основной)	Учитель обществознания	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	философия и религия, физкультура и спорт, культурология, юриспруденция)				
52.	Профориентационные модули в предмете Финансовой грамотности «Управление личными финансами и выбор банка» Профессиональные пробы (бухгалтер, экономист налоговый инспектор, аудитор, инженер-экономист брокер, банкир, финансист, финансовый аналитик маркетолог)	1	11А,Б,В,Г (основной)	Учитель обществознания	По учебному плану
53.	Профориентационные модули в предмете Финансовой грамотности «Как сберечь накопления с помощью депозитов» Профессиональные пробы (бухгалтер, экономист налоговый инспектор, аудитор, инженер-экономист брокер, банкир, финансист, финансовый аналитик маркетолог)	1	11А,Б,Г (основной)	Учитель обществознания	По учебному плану
Направление « Практико-ориентированный модуль»					
54.	Проектная деятельность	5	11А,Б,В,Г (основной)	Учителя предметники	Сентябрь -май
55.	Классные часы Профессиональная проба на площадке организаций – партнеров	5	11А,Б,В,Г (основной)	Классные руководители	Сентябрь-май
56.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	11А,Б,В,Г (основной)	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май
57.	Мастер класс « В мир профессий»	1	11А,Б,В,Г (основной)	Попова М.Б.	Март апрель

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
58.	Экскурсия	1	11А,Б,В,Г (основной)	Попова М.Б. Бесхмельницина Е.П Классные руководители	В течении года

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора

Попова М.Б.

(подпись)